

1.	اسم المادة	تاريخ عصر المماليك
2.	رقم المادة	2302335
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الأداب
9.	القسم	التاريخ
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الأول 2024/2023
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الأول 2024/2023

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



18. منسق المادة :

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
رقم المكتب : 117، الساعات المكتبية: (أحد، ثلاثاء، خميس 12:30 - 1:30) رقم الهاتف: 24861 ، البريد الإلكتروني:
f.tawahia@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
رقم المكتب : 117، الساعات المكتبية: (أحد، ثلاثاء، خميس 12:30 - 1:30) رقم الهاتف: 24861 ، البريد الإلكتروني:
f.tawahia@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تبحث هذه المادة فيما يلي مصادر دراسته دخول الممالك في خدمة الدولة الايوبية والتطورات السياسي والعسكريه الرئيسي في مصر وبلاد الشام خلال هذا العصر
والاداره المملوكيه فيه كما تبحث في المؤسسات التاليه السلطه الجيش الاقطاع والمخلفات الحضاريه لهذا العصر خاصه في العماره وبعض الفنون الاسلاميه الاخرى

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

تنمية القدرة على ربط الماضي بالحاضر .
تعريف الطالب في أهمية دراسة الدولة المملوكية ودورها الإقتصادي والسياسي والعسكري
ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج					
7	6	5	4	3	نتائج تعلم المادة
•		•		•	تنمية القدرة على ربط الماضي بالحاضر .
		•		•	تعريف الطالب في أهمية دراسة الدولة المملوكية ودورها الإقتصادي والسياسي والعسكري
	•	•		•	تعزيز قدرة البحث العلمي السليم.
	•	•		•	تنمية مهارة التحليل لدى الطلبة.

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي ، مدمج ، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن / غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر / المراجع
الأول	1.1	مقدمه عامه عن ابعاد الموضوع الفتره الزمنيه المكان: امتداد الدوله المماليك	3,4	وجاهي	E.Learning	متزامن		احمد مختار العبادي، قيام دوله المماليك الأولى
	1.2	الانسان: سكان بلاده التي تكونت منها دوله المماليك المعرفه: عرض للمصادر الاساسيه لتاريخ الدوله الملوكيه	3,4	وجاهي	E.Learning	متزامن	تقارير ومشاركه صفيّه	
	1.3							
الثاني	2.1	نهايه الدوله الايوبيه وقيام دوله المماليك في مصر والشام والحجاز واجزاء من الجزيره الفراتيه	3,4	وجاهي	E.Learning	متزامن	تقارير ومشاركه صفيّه	احمد مختار العبادي، قيام دوله المماليك الأولى
	2.2						تقارير ومشاركه صفيّه	
	2.3						تقارير ومشاركه صفيّه	
الثالث	3.1	عرض ابرز التطورات السياسيه والعسكريه للدوله المملوكيه 1250_ 1517	3,4	وجاهي	E.Learning	متزامن		

						دوله المماليك الأولى (الترك) تكليف الطالب بقراءه كتاب عن دوله المماليك الأولى وعرض ملخص شامل له في قاعه الاجتماع	3.2	
احمد مختار العبادي، قيام دوله المماليك الأولى		متزامن	E.Learning	وجاهي	5.6		3.3	
						دوله المماليك الثانيه (الجراكسة) تكليف طالب بقراءه كتاب عن هذه الدوله ويقوم بعرض ملخص شامل له في قاعه الاجتماع	4.1	الرابع
		متزامن	E.Learning	وجاهي	5.6		4.2	
	تقارير ومشاركة صفيّه						4.3	
	تقارير ومشاركة صفيّه	متزامن	E.Learning	وجاهي	5.6	السلطنه ونيابه السلطنه والاداره المملوكيه المركزيه وفي النيبات	5.1	الخامس
	تقارير ومشاركة صفيّه	متزامن	E.Learning	وجاهي	5.6	يكلف طالب بقراءه رساله جامعيه عن السلطنه ونيابه السلطنه ويقدم تقريراً تتم مناقشة التقرير	5.2	
							5.3	
احمد مختار العبادي، قيام دوله المماليك الأولى	تقارير ومشاركة صفيّه	متزامن	E.Learning	وجاهي	4	الاداره المركزيه عرض عام استنادا الى صبح الاعشى القلقشندي ج(4)	6.1	

		متزامن	E.Learning	وجاهي	5,3	اجهزه الاداره في النيابات يختار نماذج من النيابات المملوكيه في الشام دراسه طلاب لاداره للاداره في كل نيابه استنادا الى مؤلفات مطبوعه متوافره او رسائل جامعيه متوافره ايضا مناقشه التقرير لتوضيح التوافق والاختلاف	6.2	
							6.3	
							7.1	السابع
							7.2	
							7.3	
احمد مختار العبادي، قيام دوله المماليك الأولى	تقارير ومشاركة صفيّه	متزامن	E.Learning	وجاهي	5,6	المؤسسه العسكريه المملوكيه تكوين الجيش وفرقه المختلفه - ومؤسساته الاداريه ونظام الترقيه) قراءه طالب لكتاب او اكثر متوافره في المكتبه متوفر في المكتبه) ومناقشه التقارير وملاحظات اضافيه اخرى ومناقشتها	8.1	الثامن
							8.2	
							8.3	
		متزامن	E.Learning	وجاهي	5,6	الاقطاع العسكري اساليب الحياه الاقتصاديّه	9.1	التاسع

							9.2	
							9.3	
		متزامن	E.Learning	وجاهي	5.6.7	المجتمع الاقطاعي في دولة المماليك (دراسه فصل من الكتاب السابق)	10.1	العاشر
							10.2	
							10.3	
	تقارير ومشاركة صفية	متزامن	E.Learning	وجاهي	5.6.4	الحياه الاقتصادية	11.1	الحادي عشر
							11.2	
							11.3	
احمد مختار العبادي، قيام دوله المماليك الأولى	تقارير ومشاركة صفية	متزامن	E.Learning	وجاهي	5.6.4	العمران المملوكي في مصر والشام ملاحظات عامه	12.1	الثاني عشر
							12.2	
							12.3	
احمد مختار العبادي، قيام دوله المماليك الأولى	تقارير ومشاركة صفية	متزامن	E.Learning	وجاهي	5.6.4	كتابه بحث صغير في تاريخ المماليك يعرض افضل البحوث	13.1	الثالث عشر
							13.2	
							13.3	
احمد مختار العبادي، قيام دوله المماليك الأولى	تقارير ومشاركة صفية	متزامن	E.Learning	وجاهي	5.6.4	العلاقات الخارجيه لدوله المملوكيه	14.1	الرابع عشر
	تقارير ومشاركة صفية	متزامن	E.Learning	وجاهي		سقوط الدوله المملوكيه	14.2	
							14.3	

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.

أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
	حسب التقييم الجامعي	5,6,4		30	امتحان منتصف الفصل
	حسب التقييم الجامعي	5,6,4		50	الامتحان النهائي
E.Learning	الرابع	3,5,6,4		10	تقرير عن مصدر من مصادر الدولة الملوكيه
E.Learning	الرابع عشر	3,5,6,4		10	الواجبات والتقارير الاسبوعيه
				100	المجموع

24.متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25.السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



القراءات: احمد مختار العبادي، قيام دوله المماليك الأولى ط1969

نعمان جبران، دراسات في تاريخ الايوبيين المماليك. ط2012

قراءات من كتاب حكيم امين عبد السيد قيام دوله المماليك الثانيه، القايره 1967

محمد العمايره، الجيش في العصر المملوك الثاني، 2009

ابراهيم طرخان النظام الاقطاعي: الفصل الأول 1957 الفصل التاسع

سعيد صالح تجاره الداخليه في دوله المماليك الثانيه، 2013

علاقات المدن الايطاليه بالدوله المملوكية. الفصل الاول والرابع

احمد حطيط، قضايا من تاريخ المماليك، 2003

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليميه الورقيه والإلكترونيه.

السلطنه، نيابه السلطنه، رسائل جامعيه،

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د. فوزي الطواهيّة التوقيع: ----- التاريخ: 2023/10/10

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع

رئيس القسم: ----- التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع

العميد: ----- التوقيع